

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.goianesia.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 13 e seguintes do edital regulamento;
- ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.

Boa sorte!

Leia o texto e responda as questões de 1 a 6.

Trecho de A Filha Perdida.

Elena Ferrante

Eu estava dirigindo havia pouco menos de uma hora quando comecei a passar mal. A queimação na lateral do corpo reapareceu, mas de início decidi não dar importância àquele sinal. Só me preocupei quando percebi que não tinha mais forças para segurar o volante. Em poucos minutos, minha cabeça ficou pesada, os faróis me pareceram cada vez mais fracos e logo esqueci até que estava dirigindo. Em vez disso, tive a impressão de que estava no mar, em pleno dia. A praia estava vazia, e a água, calma, mas em um mastro a poucos metros da orla tremulava a bandeira vermelha. Quando eu era pequena, minha mãe me colocava muito medo, dizendo: Leda, você nunca deve entrar no mar se vir a bandeira vermelha, pois significa que o mar está muito agitado e que pode se afogar. O medo perdurou ao longo dos anos e, ainda hoje, mesmo que a água parecesse uma folha de papel translúcida que se esticava até o horizonte, eu não ousava mergulhar. Sentia-me ansiosa. Dizia a mim mesma: vá, mergulhe; devem ter esquecido a bandeira no mastro. E, enquanto isso, eu ficava na beirada testando cuidadosamente a água com a ponta do pé. [...]

No hospital, quando eu abri os olhos, me vi novamente, por uma fração de segundo, incerta diante do mar calmo. Talvez por isso, mais tarde, tenha me convencido de que não se tratava de um sonho, mas de um devaneio de pavor, que durou até que eu acordasse na enfermaria. Soube pelos médicos que eu havia batido na barra de proteção da estrada, mas sem graves consequências. [...] Falei que o sono é o que me fizera sair da estrada. Mas eu sabia perfeitamente que esse não fora o verdadeiro motivo. O motivo havia sido um gesto sem sentido, sobre o qual, justamente por ser sem sentido, decidi não contar a ninguém. As coisas mais difíceis de falar são as que nós mesmo não conseguimos entender.

1. No início do texto, a personagem Leda relata o momento em que antecede um acidente de carro sofrido por ela. Entre o acidente e o hospital, a personagem também relata algumas lembranças de infância que a fizeram ter medo de entrar no mar. A quem ela atribui esse trauma?

- (A) À mãe.
- (B) Ao mar.
- (C) À bandeira.

(D) Ao acidente.

2. Analise o trecho retirado do texto e marque a alternativa correta quanto ao tipo de discurso usado.

“Quando eu era pequena, minha mãe me colocava muito medo, dizendo: Leda, você nunca deve entrar no mar se vir a bandeira vermelha, pois significa que o mar está muito agitado e que pode se afogar”.

- (A) A mudança da voz da narradora para a voz da personagem é indicada pelo uso de vírgula, dois pontos e letra maiúscula.
- (B) A narradora utiliza apenas o discurso direto, reproduzindo exatamente a fala da personagem.
- (C) A narradora utiliza apenas o discurso indireto, uma vez que se trata de uma narradora personagem.
- (D) A mudança da voz da narradora para a voz da personagem é marcada pelo uso do verbo de elocução e dois pontos.

3. No trecho “Em vez disso, tive a impressão **de que estava no mar**, em pleno dia”, a oração destacada é:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Subordinada adverbial comparativa.
- (C) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Subordinada substantiva completiva nominal.

4. Quanto ao processo de formação das palavras, na oração “Mas eu sabia **perfeitamente** que esse não fora o **verdadeiro** motivo”, os termos destacados possuem derivação:

- (A) Sufixal.
- (B) Prefixal.
- (C) Justaposição.
- (D) Parassintética.

5. No trecho “Sentia-me ansiosa”, a colocação pronominal acontece depois do verbo, pois:

- (A) O verbo está no imperativo.
- (B) O verbo está no início da frase.
- (C) O verbo está no infinitivo impessoal.
- (D) O verbo está conjugado no futuro do presente.

6. Em “E, enquanto isso, eu ficava na beirada testando **cuidadosamente** a água com a ponta do pé”, o termo destacado possui a função de:

- (A) Adjunto adverbial de lugar.
- (B) Adjunto adverbial de causa.
- (C) Adjunto adverbial de modo.
- (D) Adjunto adverbial de finalidade.

Leia o poema e responda as questões 7 e 8.

Impressionista

Adélia Prado

Uma ocasião,
meu pai pintou a casa toda
de alaranjado brilhante.
Por muito tempo moramos numa casa,
como ele mesmo dizia,
constantemente amanhecendo.

7. De acordo com o poema, a expressão “constantemente amanhecendo” faz alusão:

- (A) Ao pôr do sol.
- (B) Ao nascer do sol.
- (C) Às paredes da casa.
- (D) Às cores preferidas do pai.

8. Considerando as funções dos termos nas orações do poema, o trecho “como ele mesmo dizia” pode ser classificado como:

- (A) Aposto.
- (B) Vocativo.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Adjunto adnominal.

Leia o trecho da música e responda a questão 9.

3x4

Engenheiros do Hawaii

“Se eu tivesse a força
Que você pensa que eu tenho
Eu gravaria no metal da minha pele
O teu desenho”

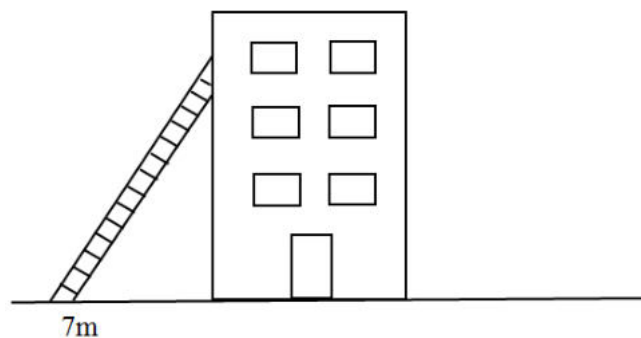
9. Qual figura de linguagem é predominante no texto?

- (A) Antítese.
- (B) Metáfora.
- (C) Pleonismo.
- (D) Eufemismo.

10. Considerando a concordância verbal das orações, qual alternativa está correta?

- (A) Vão haver muitas festas juninas esse ano.
- (B) Não se faz mais festas como antigamente.
- (C) Fazem 10 anos que eles morreram.
- (D) Haverá muitas festas este ano.

11. Uma escada de 25 m de comprimento está apoiada na parede lateral de um edifício. A base da escada está a uma distância de 7 m da base do edifício, como mostra a figura. Com base nessas informações, a altura do edifício em metros é?



- (A) 18m.
- (B) 32m.
- (C) 24m.
- (D) 25m.

12. Théo já fez quatro das cinco provas que terá de fazer este ano. Sua média final será calculada por meio de uma média ponderada das cinco notas. A tabela abaixo mostra as quatro notas já obtidas e seus respectivos pesos.

PROVA	NOTA	PESO
Prova 1	6,5	1
Prova 2	5,8	2
Prova 3	6	3
Prova 4	4	4
Prova 5	?	5

Para ser aprovado, ele terá de obter média final maior que ou igual a 6,5. Nessas condições, para ser aprovado, a menor nota que Théo poderá obter na última prova é

- (A) 10,0.
- (B) 9,08.
- (C) 8,42.
- (D) 6,5.

13. Ao dividir o polinômio $P(x) = 7x^4 - 2x^2 + 3$ pelo polinômio $D(x)$, onde o grau de $P(x)$ é maior que o grau de $D(x)$, obtemos os polinômios $Q(x) = 3x^2 + 4$ e $R(x) = 21x - 7$ como o quociente e resto, respectivamente, desta divisão. Utilizando o algoritmo da divisão de polinômios, podemos afirmar que o valor de $D(-1)$ é

- (A) $\frac{8}{7}$
- (B) $\frac{36}{7}$
- (C) $\frac{8}{14}$
- (D) $\frac{8}{21}$

14. Carol resolveu vender bombons e trufas na porta de uma escola para complementar a renda familiar. No primeiro dia de vendas, ela faturou R\$ 107,50 vendendo 25 bombons e 15 trufas. No dia seguinte, seu

faturamento foi de R\$ 185,00 e foram vendidos 20 bombons e 45 trufas. Um aluno que comprou 4 bombons e 3 trufas de Carol pagou a quantia de

- (A) R\$ 7,50.
- (B) R\$ 12,50.
- (C) R\$ 19,00.
- (D) R\$ 19,50.

15. Com condições climáticas favoráveis para o desenvolvimento das culturas de 2ª safra, a produção de grãos no país deverá atingir 272,5 milhões de toneladas no ciclo 2021/22, conforme indica o 10º Levantamento da Safra publicado pela Companhia Nacional de Abastecimento (Conab). O volume representa um crescimento de 6,7% em relação à temporada passada, ou seja, cerca de 17 milhões de toneladas.

(Texto adaptado disponível em: <https://www.conab.gov.br/ultimas-noticias/4684-producao-de-graos-e-estimada-em-272-5-milhoes-de-toneladas-com-clima-favoravel-para-as-culturas-de-2-safra>)

Apesar da boa expectativa de produção, a lavoura de soja de Marcelo foi contaminada por uma praga que se propaga de forma muito rápida. A contaminação ocorre da seguinte maneira: cada planta contaminada consegue contaminar outras quatro plantas saudáveis no período de uma semana e morre. Em seguida, essas plantas contaminadas conseguem contaminar outras da mesma forma. Ao contabilizar o prejuízo, Marcelo pôde ver que o número de plantas contaminadas após cinco semanas, incluindo as plantas que morreram, foi de:

- (A) 341
- (B) 1024
- (C) 1365
- (D) 1706

16. Como componentes de um Plano Didático são apresentados os seguintes itens:

I. Descrever com clareza os resultados pretendidos para cada atividade e selecionar experiências educativas do conhecimento relacionadas com os objetivos propostos.

II. Planejar os passos do desenvolvimento da atividade de ensino propriamente dita, conectados aos conteúdos e objetivos propostos.

III. Criar instrumentos que permitam verificar o grau de qualidade dos resultados obtidos e a necessidade de modificar ações pedagógicas.

A partir das ações apresentadas acima pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I e III são componentes do Plano Didático
- (B) I, II e III são componentes do Plano Didático
- (C) Apenas II é componente do Plano Didático

(D) Apenas I é componente do Plano Didático

17. "[...] É o responsável por manter a organização e funcionamento da instituição em todos os aspectos: físico, sócio-político, relacional, material, financeiro e sobretudo pedagógico visando à qualidade de ensino oferecida em sua Unidade Escolar. É dele a responsabilidade máxima quanto ao desenvolvimento pleno dos objetivos educacionais, organizando, dinamizando e coordenando todos os esforços nesse sentido e controlando todos os recursos para tal. Para isso deve criar um vínculo com a sua equipe, na qual todos interajam nas questões pedagógicas e administrativas por meio da participação coletiva na elaboração do Projeto Político- Pedagógico [...]"

O texto acima refere-se à atuação do (a):

- (A) Corpo docente
- (B) Comunidade escolar
- (C) Gestor Escolar
- (D) Conselho Escolar

18. "[...] A escola deve também desenvolver conhecimentos, capacidades e qualidades para o exercício autônomo, consciente e crítico da cidadania. Para isso ela deve articular o saber para o mundo do trabalho e o saber para o mundo das relações sociais. [...] Hoje se aprende na rua, na televisão, no computador em qualquer lugar. Ou seja, ampliaram-se os espaços educativos, o que não significa o fim da escola, mas que esta deve se reestruturar de forma a atender as demandas das transformações do mundo do trabalho e seus impactos sobre a vida social. [...]"

O texto Acima refere-se à (o):

- (A) Compreensão da educação como processo social
- (B) Gestão democrática da escola
- (C) Pedagogia social na escola
- (D) Mundo do trabalho e desenvolvimento tecnológico

19. Assinale a alternativa correta.

(A) As teorias comportamentalistas são de base dialética; há uma interação entre o sujeito e o objeto para a construção do seu conhecimento e para a construção dos próprios objetos.

(B) As teorias da aprendizagem estabelecem relação com as ações pedagógicas e refletem também sobre a maneira como as teorias estudadas se relacionam nas práticas que os professores têm em sala de aula para que aprofundem as relações entre o aprender e o ensinar e compreendam os processos de aprendizagem e suas relações com as diferentes dimensões do fazer pedagógico.

(C) Nas Teorias Interacionistas ou Cognitivistas, o ambiente, entre outros fatores, é primordial na

aprendizagem, desenvolvimento e interação da criança com o meio em que está inserida, pois o comportamento, as ações e atos humanos são mensuráveis; logo, é possível serem medidos, comparados e avaliados os fenômenos, ações e reações comportamentais existentes dos mais diversos tipos.

(D) Piaget propôs um método de ensino e elaborou materiais pedagógicos, oferecendo à educação esclarecimentos sobre o modo peculiar de raciocinar que as crianças apresentam em diferentes estágios e momentos da vida.

20. A respeito dos níveis e modalidades de ensino, assinale a alternativa correta.

(A) O ensino fundamental, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas.

(B) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(C) O ensino médio terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

(D) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, desde que comprovada inequivocamente a impossibilidade dos estudantes terem frequentado a escola na idade correta.

21. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

I. A gestão democrática propicia a participação de todos os profissionais da educação da escola e das comunidades escolares na elaboração do projeto político pedagógico.

II. Na gestão democrática, a administração escolar deve ser compreendida como atividade fim e reunião de esforços coletivos para o implemento dos meios necessários à educação.

III. A gestão democrática da educação está vinculada aos mecanismos legais e institucionais e à coordenação de atitudes que propõem a participação social: no planejamento e elaboração de políticas educacionais; na tomada de decisões; na escolha do uso de recursos e prioridades de aquisição; na execução das resoluções colegiadas; nos períodos de avaliação da escola e da política educacional.

(A) Apenas I e II estão corretas

(B) Apenas II e III estão corretas

(C) Apenas I e III estão corretas

(D) I, II e III estão corretas

22. "[...] É necessário colocar as etapas da educação básica oferecidas, a organização administrativa e técnico-pedagógica (direção, corpo docente e discente, secretaria, serviços auxiliares, corpo técnico-pedagógico), o funcionamento dos órgãos colegiados (conselhos da escola e de classe, grêmios estudantis, associação de pais e mestres etc), o calendário, as normas para matrícula, cancelamento e transferência, as normas de convivência, as sanções para os membros da comunidade escolar, as regras para utilização dos espaços, o sistema de controle de frequência, as condições de aprovação e reprovação de alunos e os projetos especiais da instituição, entre outras informações. No caso das escolas privadas, entra também quem é o mantenedor."

O texto acima refere-se ao:

(A) Regimento Escolar

(B) Projeto Político Pedagógico

(C) Plano de Gestão

(D) Plano de Ensino

23. "Se os valores estão na base de todas as nossas ações, é inevitável reconhecer sua importância para a práxis educativa. No entanto, os valores transmitidos pela sociedade nem sempre são claramente tematizados, e até mesmo muitos educadores não baseiam suas práticas em uma reflexão mais atenta a respeito. A educação se tornará mais coerente e eficaz se os educadores forem capazes de explicitarem esses valores, ou seja, se desenvolverem um trabalho, que seja reflexivo e esclareça as bases axiológicas da educação.

Ensinar virtude não deve ser entendido segundo a maneira tradicional e conservadora de "dar lições" sobre o que é justiça, temperança, piedade, coragem, etc. Mais do que ensinar conteúdos de moral, a preocupação está em enfatizar a dimensão formal e processual da constituição moral. A educação moral não se faz simplesmente pela aprendizagem intelectual das normas éticas, mas pela aquisição dos hábitos, que levam à formação do senso moral."

O texto acima refere-se à relação entre:

(A) Moral e bons costumes na escola

(B) Didática e temas sociais

(C) Pedagogia e filosofia da moral

(D) Ética e educação.

24. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do Projeto Político Pedagógico (PPP).

(A) O termo "Político" refere-se à função e à dimensão social da escola e a insere em um processo democrático e de interações sociais.

(B) Se elaborado da maneira adequada, o PPP adquire um caráter de guia, que indica o norte das ações de professores, alunos, colaboradores, família e de toda a comunidade escolar.

(C) A elaboração desse documento é obrigatória pela legislação, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e define planos de ações, metas e métodos das Secretarias de Educação para que as instituições de ensino consigam atingir os objetivos a que se propõem.

(D) Para atingir os resultados esperados e necessários, o PPP precisa ser elaborado de forma democrática e colaborativa. Isso significa permitir e estimular a presença e a participação da comunidade, dos alunos, das famílias e demais agentes nos debates relacionados à fixação das metas e objetivos.

25. Analise as afirmações apresentadas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

I. A avaliação formativa não tem finalidade probatória e está incorporada no ato de ensinar, seu foco está no processo de ensino-aprendizagem. Por isso os resultados servirão de base para identificar como o processo de aprendizagem tem proporcionado condições para a exatidão de reprodução dos conteúdos ensinados.

II. Por acontecer durante o processo de ensino e aprendizagem, a avaliação formativa se caracteriza por possibilitar a proximidade, o conhecimento mútuo e o diálogo entre professor e aluno.

III. As informações que a avaliação formativa revela servem para orientar o aluno quanto ao trabalho escolar, procurando localizar as suas dificuldades e permitem o planejamento, o ajuste, o redirecionamento das práticas pedagógicas no intuito de aprimorar as aprendizagens dos alunos.

(A) Apenas II e III estão corretas

(B) I, II e III estão corretas

(C) Apenas I e III estão corretas

(D) Apenas I e II estão corretas

26. Sobre o processo de construção do conhecimento científico pela criança, tem-se as seguintes afirmações:

I. O ensino de Ciências nos anos iniciais deve possibilitar experiências que aproximem as crianças dos modelos explicativos e representacionais sobre o mundo social e natural. A intenção é a de que as crianças consigam estabelecer, progressivamente, diferenças entre os conhecimentos cotidianos e os científicos.

II. As crianças, de forma geral, possuem o desejo e a curiosidade em conhecer o mundo físico ao seu redor. Neste sentido, o ensino de Ciências deve ser desenvolvido a partir de uma perspectiva contextualizada, ou seja, que mantenha relação intrínseca com as realidades onde as crianças estão inseridas.

III. Na medida em que a criança se desenvolve e sistematiza conhecimentos relativos à ciência, ela vai reconstruindo diferentes noções que provocam mudanças no seu modo de compreender o mundo. Nesse processo, vai percebendo, de forma gradual, as relações causais, desenvolve suas capacidades associadas à identificação das propriedades dos objetos e seres vivos, além da percepção dos processos de A partir das afirmações apresentadas assinale a alternativa correta.

(A) Apenas I e II estão corretas

(B) I, II e III estão corretas

(C) Apenas I e III estão corretas

(D) Apenas II e III estão corretas

27. Sobre a teoria educacional de Vygotsky, é correto afirmar que:

(A) Acredita na modelagem do comportamento, no condicionamento operante e na influência do meio ambiente no comportamento.

(B) Afirma que a criança constrói conhecimento através do fazer e refazer das atividades, estando a educação a serviço da causa social. A aprendizagem é feita através da ação experimental e da valorização do erro e do acerto.

(C) Há uma relação entre pensamento e linguagem, estimulando a consciência crítica e o respeito às potencialidades.

(D) Acredita que deve haver o compartilhar do saber através de um processo de mútua troca do saber. O educador deve conduzir o aluno na percepção da leitura do mundo que o cerca, pois só é possível conquistar o saber se aprendermos a analisar o mundo em que vivemos.

28. O professor de História focou o Brasil colonial, período que marcou a arquitetura típica do centro histórico de Paraty. Com o docente de Geografia, os alunos discutiram o etnocentrismo e o olhar estrangeiro sobre a paisagem. O professor de Ciências abordou os modos de vida caiçara e quilombola e o bioma da mata Atlântica presente em Paraty. Na viagem em campo, a turma analisou aspectos históricos, geográficos e biológicos que contribuíram para a formação de Paraty. Para a avaliação um roteiro de estudos foi preenchido por cada um dos alunos ao

longo do projeto para registrar os conhecimentos adquiridos nas atividades das três disciplinas.

O texto acima refere-se a um exemplo de:

- (A) Plano de Ensino
- (B) Projeto interdisciplinar
- (C) Projeto didático
- (D) Temas transversais

29. "O jogo é um instrumento pedagógico muito significativo. No contexto cultural e biológico é uma atividade livre, alegre, que engloba uma significação. É de grande valor social, oferecendo inúmeras possibilidades educacionais, pois favorece o desenvolvimento corporal, estimula a vida psíquica e a inteligência, contribui para a adaptação ao grupo, preparando a criança para viver em sociedade, participando e questionando os pressupostos das relações sociais tais como estão postos." (KISHIMOTO, 1996 p. 26).

O texto acima refere-se à (o):

- (A) Importância do Lúdico como Instrumento de Aprendizagem.
- (B) Jogo como instrumento de ascensão social.
- (C) Importância da disciplina de Educação Física no desenvolvimento da criança.
- (D) Novos métodos de interação entre crianças dos primeiros anos escolares.

30. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) é correto afirmar que:

- (A) A classificação em qualquer série ou etapa pode ser feita, independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino
- (B) A verificação do rendimento escolar não admite a possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar, mas permite o avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (C) A educação física é facultativa para os alunos maiores de 18 anos e para os que cumpram jornada de trabalho igual ou superior a 4 horas.
- (D) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

31. É correto afirmar que, de acordo o Estatuto da Criança e do Adolescente, fica assegurado:

- (A) Ao adolescente empregado, aprendiz, aluno de escola técnica, o trabalho noturno, realizado entre as

vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte, desde que não atrapalhe a frequência escolar.

(B) O direito de organização e participação em entidades estudantis, desde que autorizados pela direção da escola.

(C) O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

(D) O acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se a irmãos, apenas durante a educação infantil, vagas no mesmo estabelecimento de ensino.

32. Piaget desenvolveu uma teoria do desenvolvimento pautada em estágios, ao todo quatro.

Uma criança que brinca de faz de conta está no estágio:

- (A) Sensório-motor.
- (B) Operatório-formal.
- (C) Operatório concreto.
- (D) Pré-operatório.

33. A alfabetização e o letramento:

- (A) São iguais e lineares.
- (B) Distintos e indissociáveis.
- (C) Distintos e lineares.
- (D) Semelhantes e mecânicos.

34. A Lei 10.639/2003 altera a Lei no 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática

- (A) referente à História e Cultura Afro-Brasileira que deverá ser ministrada no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- (B) sobre a educação inclusiva para alunos surdo-mudo ou portadores de deficiência auditiva;
- (C) referente à História e Cultura Afro-Brasileira que deverá ser ministrada, exclusivamente, no âmbito do currículo de História.
- (D) para estabelecer o compromisso da educação básica com a formação do leitor e o estímulo à leitura referente à História e Cultura Afro-Brasileira.

35. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Goianésia "*proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência,*" é

- (A) competência exclusivamente do município de Goianésia;
- (B) competência comum apenas entre a União e o Estado;
- (C) competência comum do município e Estado, apenas;

(D) competência comum entre a União, Estado e Município.

36. Na charge abaixo, temos a figura de Dom Pedro I sendo instigada por dois conselheiros que oferecem duas argumentações distintas.



O Reino Unido presente na fala de um dos conselheiros refere-se

- (A) ao Estado criado em 1815 que unia Portugal, Algarves e Brasil.
- (B) ao projeto de Simón Bolívar de formação de estados confederados nas Américas.
- (C) à união de Estados confederados no Nordeste, denominado Confederação do Equador.
- (D) à união política de quatro "países constituintes": Escócia, Inglaterra, Irlanda do Norte e País de Gales.

37. A escolha do nome Goianésia seguiu a tendência adotada por municípios, distritos e vilas em Goiás, a exemplo de Goianápolis, Goialândia, Goiatuba, Goianira etc. O nome Goianésia foi escolhido a partir de um consenso entre José Carrilho, Paulo Bergamelli e

- (A) Ladislau Mendes Ribeiro
- (B) Antônio Manoel de Barros
- (C) Laurentino Martins Rodrigues
- (D) José Frauzino Pereira Sobrinho

38. Observe o mapa:



A regionalização geoeconômica divide o Brasil em três complexos regionais, numerados 1, 2 e 3, que são denominados, respectivamente,

- (A) Norte, Sul e Equador.
- (B) Grão-Pará, Sul e Nordeste
- (C) Amazônia, Centro-Sul e Nordeste.
- (D) Norte, Centro-Sul-Sudeste e Nordeste.

39. Os principais recursos minerais do estado de Goiás são:

- (A) alumínio, ferro, aço, manganês e cálcio;
- (B) ferro, cobre, ouro, calcário e fosfato;
- (C) bauxita, cobre, ferro, calcário, diamante e alumínio;
- (D) manganês, níquel, ouro, calcário, esmeralda e fosfato.

40. No Microsoft Word 2010, a maioria dos controles oferece uma opção entre usar a aparência do tema atual ou usar um formato que o usuário pode especificar. Para alterar a aparência geral do documento, deve-se escolher novos elementos Tema na Guia:

- (A) Exibir.
- (B) Correspondências.
- (C) Design da Página.
- (D) Layout da Página.