

CADERNO DE PROVA

CARGO: PSICÓLOGO

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.goianesia.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 13 e seguintes do edital regulamento;
- ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.

Boa sorte!

Leia o texto e responda as questões de 1 a 6.

Trecho de A Filha Perdida.

Elena Ferrante

Eu estava dirigindo havia pouco menos de uma hora quando comecei a passar mal. A queimação na lateral do corpo reapareceu, mas de início decidi não dar importância àquele sinal. Só me preocupei quando percebi que não tinha mais forças para segurar o volante. Em poucos minutos, minha cabeça ficou pesada, os faróis me pareceram cada vez mais fracos e logo esqueci até que estava dirigindo. Em vez disso, tive a impressão de que estava no mar, em pleno dia. A praia estava vazia, e a água, calma, mas em um mastro a poucos metros da orla tremulava a bandeira vermelha. Quando eu era pequena, minha mãe me colocava muito medo, dizendo: Leda, você nunca deve entrar no mar se vir a bandeira vermelha, pois significa que o mar está muito agitado e que pode se afogar. O medo perdurou ao longo dos anos e, ainda hoje, mesmo que a água parecesse uma folha de papel translúcida que se esticava até o horizonte, eu não ousava mergulhar. Sentia-me ansiosa. Dizia a mim mesma: vá, mergulhe; devem ter esquecido a bandeira no mastro. E, enquanto isso, eu ficava na beirada testando cuidadosamente a água com a ponta do pé. [...]

No hospital, quando eu abri os olhos, me vi novamente, por uma fração de segundo, incerta diante do mar calmo. Talvez por isso, mais tarde, tenha me convencido de que não se tratava de um sonho, mas de um devaneio de pavor, que durou até que eu acordasse na enfermaria. Soube pelos médicos que eu havia batido na barra de proteção da estrada, mas sem graves consequências. [...] Falei que o sono é o que me fizera sair da estrada. Mas eu sabia perfeitamente que esse não fora o verdadeiro motivo. O motivo havia sido um gesto sem sentido, sobre o qual, justamente por ser sem sentido, decidi não contar a ninguém. As coisas mais difíceis de falar são as que nós mesmo não conseguimos entender.

1. No início do texto, a personagem Leda relata o momento em que antecede um acidente de carro sofrido por ela. Entre o acidente e o hospital, a personagem também relata algumas lembranças de infância que a fizeram ter medo de entrar no mar. A quem ela atribui esse trauma?

- (A) À mãe.
- (B) Ao mar.
- (C) À bandeira.

(D) Ao acidente.

2. Analise o trecho retirado do texto e marque a alternativa correta quanto ao tipo de discurso usado.

“Quando eu era pequena, minha mãe me colocava muito medo, dizendo: Leda, você nunca deve entrar no mar se vir a bandeira vermelha, pois significa que o mar está muito agitado e que pode se afogar”.

- (A) A mudança da voz da narradora para a voz da personagem é indicada pelo uso de vírgula, dois pontos e letra maiúscula.
- (B) A narradora utiliza apenas o discurso direto, reproduzindo exatamente a fala da personagem.
- (C) A narradora utiliza apenas o discurso indireto, uma vez que se trata de uma narradora personagem.
- (D) A mudança da voz da narradora para a voz da personagem é marcada pelo uso do verbo de elocução e dois pontos.

3. No trecho “Em vez disso, tive a impressão de que estava no mar, em pleno dia”, a oração destacada é:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Subordinada adverbial comparativa.
- (C) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Subordinada substantiva completiva nominal.

4. Quanto ao processo de formação das palavras, na oração “Mas eu sabia perfeitamente que esse não fora o verdadeiro motivo”, os termos destacados possuem derivação:

- (A) Sufixal.
- (B) Prefixal.
- (C) Justaposição.
- (D) Parassintética.

5. No trecho “Sentia-me ansiosa”, a colocação pronominal acontece depois do verbo, pois:

- (A) O verbo está no imperativo.
- (B) O verbo está no início da frase.
- (C) O verbo está no infinitivo impessoal.
- (D) O verbo está conjugado no futuro do presente.

6. Em “E, enquanto isso, eu ficava na beirada testando cuidadosamente a água com a ponta do pé”, o termo destacado possui a função de:

- (A) Adjunto adverbial de lugar.
- (B) Adjunto adverbial de causa.
- (C) Adjunto adverbial de modo.
- (D) Adjunto adverbial de finalidade.

Leia o poema e responda as questões 7 e 8.

Impressionista

Adélia Prado

Uma ocasião,
meu pai pintou a casa toda
de alaranjado brilhante.
Por muito tempo moramos numa casa,
como ele mesmo dizia,
constantemente amanhecendo.

7. De acordo com o poema, a expressão “constantemente amanhecendo” faz alusão:

- (A) Ao pôr do sol.
- (B) Ao nascer do sol.
- (C) Às paredes da casa.
- (D) Às cores preferidas do pai.

8. Considerando as funções dos termos nas orações do poema, o trecho “como ele mesmo dizia” pode ser classificado como:

- (A) Aposto.
- (B) Vocativo.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Adjunto adnominal.

Leia o trecho da música e responda a questão 9.

3x4

Engenheiros do Hawaii

“Se eu tivesse a força
Que você pensa que eu tenho
Eu gravaria no metal da minha pele
O teu desenho”

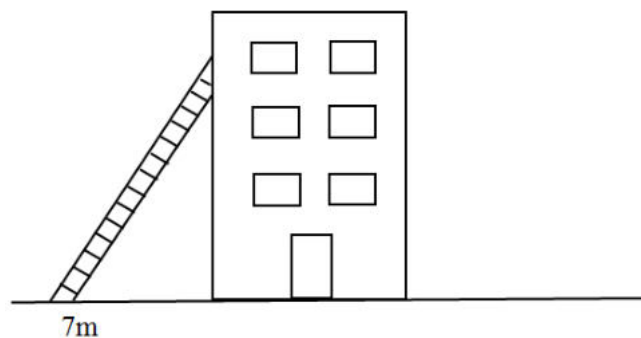
9. Qual figura de linguagem é predominante no texto?

- (A) Antítese.
- (B) Metáfora.
- (C) Pleonismo.
- (D) Eufemismo.

10. Considerando a concordância verbal das orações, qual alternativa está correta?

- (A) Vão haver muitas festas juninas esse ano.
- (B) Não se faz mais festas como antigamente.
- (C) Fazem 10 anos que eles morreram.
- (D) Haverá muitas festas este ano.

11. Uma escada de 25 m de comprimento está apoiada na parede lateral de um edifício. A base da escada está a uma distância de 7 m da base do edifício, como mostra a figura. Com base nessas informações, a altura do edifício em metros é?



- (A) 18m.
- (B) 32m.
- (C) 24m.
- (D) 25m.

12. Théo já fez quatro das cinco provas que terá de fazer este ano. Sua média final será calculada por meio de uma média ponderada das cinco notas. A tabela abaixo mostra as quatro notas já obtidas e seus respectivos pesos.

PROVA	NOTA	PESO
Prova 1	6,5	1
Prova 2	5,8	2
Prova 3	6	3
Prova 4	4	4
Prova 5	?	5

Para ser aprovado, ele terá de obter média final maior que ou igual a 6,5. Nessas condições, para ser aprovado, a menor nota que Théo poderá obter na última prova é

- (A) 10,0.
- (B) 9,08.
- (C) 8,42.
- (D) 6,5.

13. Ao dividir o polinômio $P(x) = 7x^4 - 2x^2 + 3$ pelo polinômio $D(x)$, onde o grau de $P(x)$ é maior que o grau de $D(x)$, obtemos os polinômios $Q(x) = 3x^2 + 4$ e $R(x) = 21x - 7$ como o quociente e resto, respectivamente, desta divisão. Utilizando o algoritmo da divisão de polinômios, podemos afirmar que o valor de $D(-1)$ é

- (A) $\frac{8}{7}$
- (B) $\frac{36}{7}$
- (C) $\frac{8}{14}$
- (D) $\frac{8}{21}$

14. Carol resolveu vender bombons e trufas na porta de uma escola para complementar a renda familiar. No primeiro dia de vendas, ela faturou R\$ 107,50 vendendo 25 bombons e 15 trufas. No dia seguinte, seu

faturamento foi de R\$ 185,00 e foram vendidos 20 bombons e 45 trufas. Um aluno que comprou 4 bombons e 3 trufas de Carol pagou a quantia de

- (A) R\$ 7,50.
- (B) R\$ 12,50.
- (C) R\$ 19,00.
- (D) R\$ 19,50.

15. Com condições climáticas favoráveis para o desenvolvimento das culturas de 2ª safra, a produção de grãos no país deverá atingir 272,5 milhões de toneladas no ciclo 2021/22, conforme indica o 10º Levantamento da Safra publicado pela Companhia Nacional de Abastecimento (Conab). O volume representa um crescimento de 6,7% em relação à temporada passada, ou seja, cerca de 17 milhões de toneladas.

(Texto adaptado disponível em: <https://www.conab.gov.br/ultimas-noticias/4684-producao-de-graos-e-estimada-em-272-5-milhoes-de-toneladas-com-clima-favoravel-para-as-culturas-de-2-safra>)

Apesar da boa expectativa de produção, a lavoura de soja de Marcelo foi contaminada por uma praga que se propaga de forma muito rápida. A contaminação ocorre da seguinte maneira: cada planta contaminada consegue contaminar outras quatro plantas saudáveis no período de uma semana e morre. Em seguida, essas plantas contaminadas conseguem contaminar outras da mesma forma. Ao contabilizar o prejuízo, Marcelo pôde ver que o número de plantas contaminadas após cinco semanas, incluindo as plantas que morreram, foi de:

- (A) 341
- (B) 1024
- (C) 1365
- (D) 1706

16. Ação histórica que acompanha, dinamicamente, todas as formas de atuação do psicólogo escolar, segundo Marinho-Araújo (2014) é reconhecida como:

- (A) Diagnóstico Organizacional.
- (B) Psicodiagnóstico Organizacional.
- (C) Levantamento de Necessidades.
- (D) Mapeamento Institucional.

17. É considerada a forma mais fundamental de validade dos instrumentos psicológicos, pois ela possibilita verificar de maneira direta a hipótese da legitimidade da representação comportamental dos traços latentes e, portanto, se coaduna exatamente com a teoria psicométrica. Segundo Pasquali (2001) este conceito se refere à

- (A) Validade de critério preditivo
- (B) Validade de construto
- (C) Validade de critério concorrente
- (D) Validade de conteúdo

18. No âmbito Jurídico, há uma tendência recorrente de o sujeito empenhar-se em omitir, ou mesmo forjar, sinais e sintomas psicopatológicos, com o propósito de evitar sanções ou intentar vantagens, a fim de provocar uma decisão judicial que lhe seja favorável. O psicólogo, neste cenário, deve atentar-se à possibilidade de dissimulação, simulação e falsas memórias, uma vez que estes comportamentos podem induzir a análise do perito a conclusões equivocadas (BALERO; FARIA; SOUSA, 2020). Para fazer esta análise diferencial é necessário que o psicólogo compreenda a diferença entre estes três conceitos: 1) produção intencional de sintomas físicos e psicológicos falsos ou grosseiramente exagerados, em que o sujeito, voluntariamente, finge ou intensifica sintomas almejando um fim específico; 2) tentativa de ocultação ou minimização de sintomas ou transtornos existentes, em que o sujeito tenta esconder, intencionalmente, determinados traços e/ou sinais que possui, com a finalidade de evitar sanções ou alcançar algum objetivo que lhe seja proveitoso; 3) distorções mnemônicas não intencionais, que podem relacionar-se a lembranças de episódios não ocorridos, de situações e lugares jamais presenciados, ou simples distorções de determinadas recordações. Pode-se dizer que estes três conceitos se referem respectivamente à

- (A) simulação, dissimulação e falsas memórias.
- (B) dissimulação, simulação e falsas memórias.
- (C) falsas memórias, simulação e dissimulação.
- (D) falsas memórias, dissimulação e simulação.

19. De acordo com Assumpção (2017), a partir da definição de saúde proposta pela Organização Mundial de Saúde (OMS), por meio de vários comunicados e resoluções a “OMS firmou o compromisso de incentivar os Estados-membro a formularem políticas públicas para uso racional e integrado das

- (A) Psicoterapias breves aplicadas aos diferentes setores da medicina” (TELESI JUNIOR, 2010, p. 100).
- (B) Unidades de Saúde que realizam atendimento aos diversos seguimentos da população” (TELESI JUNIOR, 2010, p. 100).
- (C) Medicinas Tradicionais e das Medicinas Complementares e Alternativas nos sistemas nacionais de atenção à saúde” (TELESI JUNIOR, 2010, p. 100).
- (D) Equipes mult e interdisciplinares em hospitais públicos” (TELESI JUNIOR, 2010, p. 100).

20. As informações obtidas com os escores em uma distribuição gráfica conhecida como curva de normalidade permitem entender com clareza o que ocorre quando temos uma amostra de tamanho adequado e efetivamente representativa da população. Estas são informações úteis, mas, em muitos casos, não é realmente suficiente para tomar decisões, por exemplo, em situações de seleção ou de verificar algum diagnóstico. Nestas situações, segundo Hutz (2015) o psicólogo poderia estabelecer

- (A) o percentil.
- (B) o ponto de corte.
- (C) o desvio padrão.

(D) o escore aceitável.

21. Acompanhando os avanços tecnológicos e sociais que perpassam a escola, na atualidade, segundo Lopes e Dias (2016) o psicólogo escolar é convocado a contribuir com

(A) a aprendizagem que provoca a redefinição de identidade, a mudança global de percepção e o reconhecimento da internalização dessas aprendizagens nas autorrepresentações da pessoa.

(B) as discussões sobre os processos de internalização e externalização, reconhecendo o papel ativo dos sujeitos, que tanto são afetados, como afetam as dinâmicas sociais e culturais.

(C) uma pluralidade de questões éticas, políticas e econômicas, inter-relacionadas ao desafio de construir uma escola democrática e inclusiva, capaz de acolher e desenvolver as potencialidades de todos.

(D) uma abordagem de desenvolvimento de novas metodologias de intervenção institucional, com professores, coordenadores e estudantes.

22. De acordo com Bertola (2019), a ordem lógica dos passos para uma avaliação neuropsicológica é realizar o diagnóstico funcional, topográfico, nosológico e ecológico. A descrição dos sintomas e sinais formando padrões de associação entre as funções classificadas como comprometidas e preservadas, e interpretando-as no contexto dos moldes cognitivos de processamento de informações se refere ao conceito de diagnóstico

(A) ecológico.

(B) topográfico.

(C) nosológico.

(D) funcional.

23. A Unidade Básica de Saúde (UBS) é responsável pelos atendimentos de rotina, como consultas com clínico geral, tratamentos, vacinação, pré-natal, atendimento odontológico e acompanhamento de hipertensos e diabéticos. A UBS é dividida em UBS I, UBS II, UBS III e UBS IV. Atualmente, segundo Angerami (2019) essas unidades passaram por transformações e foram adquirindo características e especificidades com variações bem peculiares e hoje o atendimento psicológico também é realizado nas UBSs. A UBS que abriga, no mínimo, duas equipes de saúde da família e a que abriga, no mínimo, quatro equipes de atenção básica são respectivamente as

(A) UBS I e a UBS II.

(B) UBS II e a UBS IV.

(C) UBS III e a UBS I.

(D) UBS IV e a UBS III.

24. Segundo Borelli et al. (2004) os desenhos infantis apresentam características peculiares que ajudam na compreensão do processo de desenvolvimento da criança e portanto, para isso, é necessário entender como ocorre a evolução do grafismo infantil. Diversos estudiosos realizaram estudos sobre esta evolução, dentre eles temos Cox, Piaget, Ferreira, Lowenfeld e Brittain, Luquet, entre outros. As fases descritas como:

das garatujas, pré-esquemática, esquemática e do realismo são apresentadas por

(A) Lowenfeld e Brittain.

(B) Cox.

(C) Luquet.

(D) Piaget.

25. A autora Pinto (2014) apresenta a classificação para os testes psicológicos (ANZIEU, 1988), categorizando-os em técnicas expressivas, técnicas projetivas e testes psicométricos. Diz(em) respeito a respostas livres, material definido e padronizado, embora ambíguo,

(A) as técnicas projetivas e expressivas.

(B) a técnica expressiva e o teste psicométrico.

(C) as técnicas projetivas.

(D) o teste psicométrico.

26. Diversas disciplinas envolvidas com o estudo da felicidade no trabalho buscam desenvolver teorias/modelos com o objetivo de explicar o fenômeno de forma mais ampla. Algumas delas englobam vários elementos individuais e organizacionais (SENDER; FLECK, 2017). São considerados antecedentes da felicidade em nível de análise organizacional a

(A) teoria das necessidades de Maslow.

(B) psicodinâmica positiva de Seligman.

(C) economia da felicidade de Frey e Stutzer.

(D) qualidade de vida total de Walton.

27. O Programa Nacional de Avaliação de Serviços de Saúde (Pnass) originou-se do Programa Nacional de Avaliação dos Serviços Hospitalares (Pnash), desenvolvido a partir de 1998. Em 2004, o Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas –DRAC/SAS/MS, em parceria com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) e o Departamento Nacional de Auditoria do SUS (DENASUS), ampliou o escopo do Pnash, possibilitando a avaliação da totalidade dos estabelecimentos de atenção especializada e dando origem ao Pnass. Diante da contextualização, assnale a alternativa correta, acerca do principal objetivo do PNASS:

(A) Avaliar, parcialmente os estabelecimentos de atenção especializada em saúde, conforme as dimensões definidas pelo programa.

(B) Avaliar a totalidade dos estabelecimentos de atenção especializada em saúde conforme as dimensões definidas pelo programa.

(C) Avaliar a estrutura dos estabelecimentos de atenção à saúde.

(D) Avaliar os processos dos estabelecimentos de atenção à saúde.

28. O programa Previne Brasil foi instituído pela Portaria nº 2.979, de 12 de novembro de 2019. O novo modelo de financiamento altera algumas formas de repasse das transferências para os municípios, que passam a ser distribuídas com base em três critérios:

- (A) Capitação fee for service, pagamento por desempenho e incentivo de produtividade
- (B) Capitação injudicioso, pagamento por produtividade e bundle.
- (C) Capitação ponderada, pagamento por desempenho e incentivo para ações estratégicas.
- (D) Capitação por desempenho, pagamento por bundle e incentivo para ações sistematizadas.

29. A elaboração do Plano Diretor de Regionalização como instrumento de ordenamento do processo de regionalização da assistência em cada estado e no Distrito Federal, baseado nos objetivos de definição de prioridades de intervenção coerentes com as necessidades de saúde da população e garantia de acesso dos cidadãos a todos os níveis de atenção, deverá ser elaborado na perspectiva de garantir:

- (A) O acesso dos cidadãos, o mais próximo possível de sua residência, a um conjunto de ações e serviços.
- (B) O acesso dos cidadãos, a um conjunto de ações e serviços.
- (C) A definição dos serviços prestados a população.
- (D) O acesso de todos os cidadãos aos serviços necessários à resolução de seus problemas de saúde, no nível primário de atenção.

30. A causa e os fatores que influenciam a ocorrência dos eventos relacionados ao processo saúde-doença, que ao serem investigados pela epidemiologia permite comparar a frequência e distribuição da ocorrência desses eventos em diferentes grupos populacionais com distintas características demográficas, genéticas, imunológicas, comportamentais, de exposição ao ambiente e outros fatores, assim chamados fatores de risco, permitindo subsídios importantes para a implementação de medidas de prevenção e controle de doenças. O presente conceito é a definição de:

- (A) Determinantes
- (B) Frequência
- (C) Distribuição
- (D) Estados ou eventos relacionados a saúde

31. Considerando o artigo 196 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- (A) Estabelece as ações e serviços públicos de saúde que integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único.
- (B) Dispõe sobre a saúde como um direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- (C) Prevê a assistência à saúde livre à iniciativa privada.
- (D) Define a relevância pública das ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de

direito privado.

32. O servidor que prestar serviços ininterruptos de efetivos serviços prestados ao Município de Goianésia na condição de titular de cargo de provimento efetivo terá direito à licença prêmio, que poderá ser usufruída com todos os direitos e vantagens do cargo efetivo. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Goianésia, o tempo de trabalho para a aquisição da licença prêmio e a sua duração, é, respectivamente:

- (A) 03 anos ininterruptos de serviços prestados e 01 mês de licença prêmio;
- (B) 05 anos ininterruptos de serviços prestados e 03 meses de licença prêmio;
- (C) 10 anos ininterruptos de serviços prestados e 03 meses de licença prêmio;
- (D) 15 anos ininterruptos de serviços prestados e 02 meses de licença prêmio.

33. Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos, o servidor poderá ausentar-se do serviço sem qualquer prejuízo durante:

- (A) 02 (dois) dias, para alistar;
- (B) 01 (um) dia, para doar sangue;
- (C) 10 (dez) dias, para casamento;
- (D) 05 (cinco) dias, em razão de falecimento de ente familiar.

34. No tocante a saúde, a Lei Orgânica do Município de Goianésia estabelece que:

- (A) É obrigação exclusiva do Município prestar assistência médica aos portadores de doenças infecto-contagiosas, tais como, a hanseníase, a hepatite, a tuberculose e as doenças sexualmente transmissíveis.
- (B) Compete a União e ao Estado, a assistência médica aos portadores de doenças infecto-contagiosas, tais como, a hanseníase, a hepatite, a tuberculose e as doenças sexualmente transmissíveis.
- (C) O Município poderá prestar em convênio com as entidades da União e do Estado, assistência médica aos portadores de doenças infecto-contagiosas, tais como, a hanseníase, a hepatite, a tuberculose e as doenças sexualmente transmissíveis.
- (D) Cabe ao Município e ao Estado a prestação de assistência médica aos portadores de doenças infecto-contagiosas de qualquer da natureza.

35. A lei Orgânica do Município de Goianésia determina que o Município destine

- (A) anualmente, nunca menos de vinte por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na

manutenção e desenvolvimento da saúde e saneamento.

(B) anualmente, nunca menos de dez por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento da saúde e saneamento.

(C) semestralmente, nunca menos de dez por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento da saúde e saneamento.

(D) mensalmente, nunca menos de cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento da saúde e saneamento.

36. Na charge abaixo, temos a figura de Dom Pedro I sendo instigada por dois conselheiros que oferecem duas argumentações distintas.



O Reino Unido presente na fala de um dos conselheiros refere-se

(A) ao Estado criado em 1815 que unia Portugal, Algarves e Brasil.

(B) ao projeto de Simón Bolívar de formação de estados confederados nas Américas.

(C) à união de Estados confederados no Nordeste, denominado Confederação do Equador.

(D) à união política de quatro "países constituintes": Escócia, Inglaterra, Irlanda do Norte e País de Gales.

37. A escolha do nome Goianésia seguiu a tendência adotada por municípios, distritos e vilas em Goiás, a exemplo de Goianápolis, Goialândia, Goiatuba, Goianira etc. O nome Goianésia foi escolhido a partir de um consenso entre José Carrilho, Paulo Bergamelli e

(A) Ladislau Mendes Ribeiro

(B) Antônio Manoel de Barros

(C) Laurentino Martins Rodrigues

(D) José Frauzino Pereira Sobrinho

38. Observe o mapa:



A regionalização geoeconômica divide o Brasil em três complexos regionais, numerados 1, 2 e 3, que são denominados, respectivamente,

(A) Norte, Sul e Equador.

(B) Grão-Pará, Sul e Nordeste

(C) Amazônia, Centro-Sul e Nordeste.

(D) Norte, Centro-Sul-Sudeste e Nordeste.

39. Os principais recursos minerais do estado de Goiás são:

(A) alumínio, ferro, aço, manganês e cálcio;

(B) ferro, cobre, ouro, calcário e fosfato;

(C) bauxita, cobre, ferro, calcário, diamante e alumínio;

(D) manganês, níquel, ouro, calcário, esmeralda e fosfato.

40. No Microsoft Word 2010, a maioria dos controles oferece uma opção entre usar a aparência do tema atual ou usar um formato que o usuário pode especificar. Para alterar a aparência geral do documento, deve-se escolher novos elementos Tema na Guia:

(A) Exibir.

(B) Correspondências.

(C) Design da Página.

(D) Layout da Página.